

技能照亮前程路 匠心铸梦新时代

——陕西技工教育赋能人才成长、服务高质量发展的探索与实践

今欲固本强邦，当以淬育人才为先务。新一轮科技革命与产业变革浪潮奔涌，高质量发展成为时代主旋律，技能人才已成为中国制造、中国创造的重要力量，技工教育已成为培养技术人才的“主阵地”。

“功以才成，业由才广。”三秦大地上，技能之光正照亮无数平凡人生的出彩之路。

从黄土高原到秦巴山区，从智能车间到低空赛道，一批批青年工匠以技艺为笔，在时代画卷上挥洒汗水、书写梦想。他们身后，是一条以“技能照亮前程”为引领的人才培育之路，一套贯穿“育、训、评、赛、励”的全链条制度体系，一幅服务陕西高质量发展、融入国家战略大局的壮阔图景。

技能点亮人生：从「工」到「匠」的青春群像

“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”在陕西，技工教育正成为青年改变命运、实现价值的重要阶梯。

从“生存”到“生涯”： 胡敏的逆袭之路

“00后”女孩胡敏，幼失怙恃，家境贫寒，15岁依托扶贫助学政策进入陕西汽车技工学校学习。她18岁时便斩获全国钢结构焊接职业技能竞赛“巾帼精英奖”；19岁已荣获陕西省“五一劳动奖章”与“全国技术能手”称号。胡敏的发展轨迹是“技能改变命运”最生动的注脚。

在陕西汽车技工学校，像她这样的故事并非孤例。教学管理部副部长宋金妮深有感触：“我们许多学生来自农村和城镇困难家庭。过去，他们可能初中毕业就去打工，前途渺茫。现在，通过技工教育，他们不仅获得了一技之长，更找到了职业荣誉感和人生成就感。”她自豪地说：“我们为陕汽等企业输送了大量人才，许多人已成为企业管理、技术、技能岗位上的骨干力量。”

在这里，“工匠精神”并非口号，而是老师傅手中“螺栓扭矩精确到35牛·米”的严谨，是席小军等前辈攻坚克难故事的日常浸润。

从“兴趣”到“志业”： 飞向蓝天的“无人机少年”

16岁的屈宏伟，是陕西工程科技高级技工学校无人机应用专业的学生，曾荣获陕西省2024职业技能大赛无人机装调检修赛项金奖。

“已经有好几所高校想招他。”指导教师曹宇昂说。早在2016年，学校便前瞻性布局无人机专业，如今该专业已成为人社部一体化课改试点。曹宇昂不仅注重实训“硬件”，更通过收听每日新闻播报、分组体验不同工种等“软件”培养，激发学生兴趣。

屈宏伟的成功不是孤例。他的同学里，有人毕业后成为工业无人机飞手，月入过万；有人专攻控制算法，被智能控制公司提前预订；有人从事无人机测绘，参与重大工程建设。随着《陕西省培育壮大千亿级航空制造与低空产业创新集群行动计划》出台，无人机产业正成为陕西经济新增长极，也为“屈宏伟们”铺就了“飞”向未来的跑道。

从“学子”到“师者”： 技能竞赛的传承

在西安石油化工技工学校，赵钰银在全国最高规格技能赛事中摘铜，并入选第48届世界技能大赛中国集训队。她的目标明确：像师兄师姐张前前、吴姗姗一样，成为一名教师。

学校教务处处长王坤介绍，学校构建了“以赛促学、以赛促训”的常态化竞赛机制，建立了班级、年级、校园三级竞赛机制，每学期举办各类赛项，近半在校生参与其中，在比拼中磨炼技艺、锻炼心态、培养团队精神。

赵钰银从“小白”成长为“小老师”，正是这一体系孵化的结果。招生就业办主任刘丽表示，学校毕业生专业对口率近乎100%，多数进入央企、国企，并签订收入保障协议，“技能”成为他们最硬的“敲门砖”。

从“单一”到“多元”： 出彩人生的无限可能

技能成才的道路，在今天的陕西呈现出令人惊喜的多样性。它不再是通向工厂车间的单一轨道，而是支持青年在各行各业追寻梦想、实现价值的立体网络。

西安建筑工程技师学院毕业生武东旭，凭借在校学习的工程管理和市场营销知识，加上敢闯敢拼的精神，成功创业；在海外某大型化工项目现场，西安石油化工技工学校毕业生张伟以其精湛的技术和严谨的态度，赢得了外方同事的尊重，成为项目不可或缺的技术骨干；在西北工业大学新概念航空器研发中心，来自陕西工程科技高级技工学校的李博，以扎实的钳工和装配基本功，参与了多项前沿飞行器的原型机制作，从技工成长为助理工程师……

这些多元而精彩的成长轨迹，共同印证了“三百六十行，行行出状元”的古训，更彰显了陕西技工教育“以学生发展为中心、以就业为导向、以技能为核心、以产业需求为目标”的育人成效。

2025 年大国工匠人才、全国三八红旗手、陕西法士特汽车传动集团有限责任公司大修电工蔡端以匠心点亮前程



陕西汽车技工学校毕业生胡敏，已成长为本校建筑金属构造工匠班的一名教师



西安建筑工程技师学院毕业生武东旭，从一名普通技术学子成长为执掌6家公司的创业者



西安石油化工技工学校学生赵钰银荣获第三届“全国技能大赛”化学实验室技术项目铜牌，入选国家集训队



屈宏伟在陕西工程科技高级技工学校实训室调试无人机



西安技师学院学生程毅菲正在训练

本组照片由受访单位供图

体系支撑梦想：制度赋能与机制创新

“治国经邦，人才为急。”技能人才辈出的背后，是一套从省级顶层设计到院校微观实践、从政策供给到生态营造，日趋完善的完整支撑体系。

政策引领： 构建“四梁八柱”制度框架

陕西省委、省政府将高技能人才队伍建设摆在突出位置，深入实施新时代人才强国战略，出台一系列重磅文件，搭建起技能人才工作的“四梁八柱”。

竞赛体系的“直通车”设计。2024年6月，省委宣传部、省人社厅等11部门联合印发《陕西省职业技能竞赛管理办法（试行）》，构建了以世赛为引领、国赛为龙头、省级大赛为主体、行业企业竞赛为基础的“金字塔”式竞赛体系。突破性的打通了“竞赛成绩—职业等级—职称荣誉”的直通渠道：省级大赛金牌职工选手可破格申报副高级职称、参评“陕西省五一劳动奖章”；学生选手可直接获得高级工或技师资格。

2025年，全省共举办省级职业技能竞赛104场，在中华人民共和国第三届职业技能大赛中，陕西代表团斩获2银1铜和36个优胜奖，被授予“突出贡献奖”。

竞赛不仅是技艺比拼的擂台，更是人才成长的快车道。陕西每年举办省级行业竞赛超百场，覆盖200多个工种，带动参与超30万人次，把竞赛办成“技能的节日”，让精湛技艺从车间走向台前，让默默无闻的工匠成为受人尊重的明星。获奖选手的事迹通过媒体广泛传播，极大提升了技能人才的社会认同感和职业荣誉感。赵钰银、屈宏伟等一批青年才俊正是通过竞赛脱颖而出，实现技能与人生的“双飞跃”。

领军人才的“特训营”计划。2024年10月，《陕西省加强高技能领军人才培养16条措施》出台，瞄准“高精尖缺”，计划3年新增领军人才300人，带动新增高技能人才15万人次。文件从选拔、培育、使用、激励、保障等方面推出一揽子创新举措：支持企业设立“首席技师”“特级技师”，推进“新八级工”制度，鼓励院校开设“卓越工匠班”，打破学历、资历限制，对解决重大技术难题的人才予以破格晋升，加大“技能人才与专业技术人才”贯通力度，提高领军人才待遇，探索弹性延迟退休。

2025年印发的《关于开展特级技师、首席技师评聘工作的通知》等文件，推动“新八级工”制度扎实落地，目前累计评聘首席技师18名、特级技师169名。

职业技能提升工程的“路线图”部署。2025年，陕西印发《陕西省“技能

照亮前程”行动实施方案》及《陕西省开展大规模职业技能提升培训实施方案》，深入实施职业技能提升工程，围绕就业重点群体，开展政府补贴性培训37.95万人次。以破解结构性就业矛盾为突破口，聚焦先进制造业、康养服务、数字技能等重点领域，开展订单式、项目制培训，其中养老服务领域培训2.97万人次，“揭榜挂帅”项目制培训培养人工智能训练师等高级工2700名。

大力推进职业技能等级认定制度改革。印发《关于全面推进高等职业院校职业技能等级认定工作的通知》，以“一评两证”为抓手推动“人人持证”。支持符合条件的企业和院校备案成为评价机构，自主开展技能人才评价。2025年，全年发放职业技能等级证书19.03万人次，其中高级工以上6.44万人次。评价标准更加贴近生产实际，评价过程更加注重实操能力，“会考不会干”的现象得到根本扭转。一批优质院校，不仅成为本校学生评定等级、还备案成为面向社会的第三方评价机构。全面落实“人人持证”，确保毕业生“双证”（毕业证和职业技能等级证）离校，极大增强了他们的就业竞争力。

不让一个学生因经济困难而失学。陕西省严格按照国家及本省学生资助政策，建立了精准高效的资助保障体系。根据《陕西省学生资助专项资金管理办法》，对符合条件的农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生及城市家庭经济困难学生均享受免学费政策，涉农专业学生及家庭经济困难学生可享受国家助学金。省人社厅及时、足额拨付，确保“应助尽助、精准发放”，形成了“资金跟着政策走、政策跟着学生走”的闭环保障机制，为技能人才培养筑牢了坚实的物质基础。

与此同时，陕西省积极落实《关于调整高等教育阶段和高中阶段国家奖助学金政策的通知》精神，认真做好国家奖助学金评审工作，激励品学兼优的技能学子。2025年，全省技工院校共有182名学生荣获国家奖学金。此外，按照《人力资源社会保障部办公厅关于做好2025年度劳动出版“技能雏鹰”助学金评定发放工作的通知》部署，全省认真开展评审推荐工作，多名家庭经济困难、品学兼优的技工院校学生获得该项助学金。

院校实践： 产教融合与模式创新

政策的生命力在于落实。陕西技工院校以改革实践，将制度优势转化为育人效能。“产业需要什么，我们就培养什么。”这已成为陕西技工院校的普遍共识。省人社厅

建立专业设置动态调整机制，指导院校紧密对接重点产业链和战略性新兴产业，淘汰落后专业，新增人工智能、数字技能等81个前沿专业。2025年，指导技工院校新开设机电一体化等38个专业，淘汰4个供给过剩专业，进一步优化专业布局。西安技师学院取消幼教等专业，聚焦电气工程、先进制造、工业自动化三大专业群，其毕业生岗位供需比达1:4。

教学模式打通“最后一公里”，“把工厂搬进校园，把课堂设到车间”的办学模式广泛推行。

陕西汽车技工学校与宁德时代等建立了深度合作关系，共同开设“订单班”，教学内容精准对接产业需求，共同设计课程、共建实训基地，连续多年为企业输送人才。

西安技师学院与法士特等名企深度合作，让学生在真实环境打磨技能。毕业生蔡嵘凭借在校练就的“肌肉记忆”，迅速成长为法士特集团技术骨干，荣获“大国工匠”称号。

在深入推进产教融合的同时，陕西着力推动技工院校工学一体化技能人才培养模式建设。2022年以来，共推动33所技工院校44个专业开展工学一体化建设，将理论教学与实践教学深度融合，注重学生职业技能与职业素养的同步培养。通过产教融合、校企合作，学生在校内实习和生产实训过程中，不仅学习专业知识和技能，还接受企业文化和思政教育，实现了“大思政课”育人与职业技能培养的有机融合。

平台与队伍建设： 筑牢技能根基

陕西高度重视高技能人才培养平台建设，2025年遴选省级高技能人才培训基地和技能大师工作室20个，为技能人才的成长与技艺传承提供了坚实载体。

“星汉灿烂，若出其里。”一代代技工人才正如同浩瀚星河中的璀璨群星，照亮了无数平凡人生的前程，也构建起技艺传承“生态群落”。就如陕汽的“席小军创新工作室”，不仅完成了上千项创新成果、节约成本数千万，更成为培养青年技师的“黄埔军校”。陕西“高技能领军人才服务团”，让大师走进园区、企业，开展技术巡诊、难题攻关，将个体的智慧转化为行业进步的动力。

在加强平台建设的同时，陕西坚持统筹技工教育发展与安全，于2024年出台《陕西省技工院校安全管理工作指引》，健全管理制度。同时，通过举办全省技工院校校长培训班、召开规范管理和风险防控工作等方式，持续提升院校办学治校和安全管理能力，为技能人才培养营造安全稳定的环境。

匠心服务大局：赋能高质量发展与“国之大者”

“致天下之治者在人才”，陕西技能人才队伍的建设，早已超越个体成才的范畴，深深融入区域发展与国家战略的洪流。

支撑制造重镇，锻造“陕西制造”脊梁。作为西部工业重镇与国家重要制造业基地，陕西的产业升级离不开高技能人才的支撑。围绕34条重点产业链，陕西计划每年为制造业培养高技能人才不少于5万人次。这些工匠们，正是“陕西制造”向“陕西智造”跃升的中坚力量。

瞄准未来产业，布局新质生产力。面对低空经济、数字经济等新赛道，陕西技工教育提前

布局。无人机专业的蓬勃发展，正是先行之举。同时，全省每年计划培养数字技能人才1万人次、师资500名，为网络强省、数字赋能筑牢人才根基。2025年，陕西还联合多部门出台政策，加大养老护理、长期照护师、医疗护理员、乡村建设工匠、退役军人事务员等社会急需紧缺技能人才的培养力度。

服务国家战略，彰显“技能报国”担当。从翱翔天空的国产大飞机部件，到穿山越岭的高铁网络，再到保障能源安全的清洁能源体系，陕西的重大工程领域中，活跃着大量技工院校毕业生的身影。他们传承“西迁精神”，将个人理想与国家需要紧密结合。

陕西需要紧密教育坚定不移落实立德树人根本任务，将思政课程和课程思政贯穿学校教育管理全过程，教育引导师生牢固树立技能成才、技能报国的远大理想。西安建筑工程技师学院等院校将“大思政课”与工匠

精神培育深度融合，通过红色剧本演绎、经典诵读、作品展等形式，激发学生“技能报国”的家国情怀，让红色成为立德树人的鲜亮底色。

“桐花万里丹山路，雏凤清于老凤声。”今日之陕西，技能人才总量已超610万，高技能人才突破180万，每年有5万余名青年从技工院校走向产业一线。这是一条由个人奋斗、院校探索、制度保障共同铺就的“技能照亮前程”之路。

从“技能成就梦想”的个体星光，到“技能兴陕报国”的群星璀璨，从一校一企的产教融合，到全省“一盘棋”的制度体系构建；从支撑本土产业升级，到服务国家重大战略——陕西正以匠心守初心，以技能铸未来。

大国工匠，民族脊梁的时代召唤。习近平总书记强调，“大国工匠是我们中华民族大厦的基石、栋梁”“技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要

基础，对推动经济高质量发展具有重要作用”。

站在新的历史起点上，陕西正深入践行总书记嘱托，锚定高质量发展目标，以深化开展“三年”活动为总抓手，以大力发展“四个经济”为主战场，以打好打赢“八场硬仗”为任务单，奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章。在这波澜壮阔的发展征程中，一支规模宏大、素质优良、技艺精湛的“技能陕军”正加速集结、淬炼成长。更多有志青年将高擎工匠精神的火炬，以扎实技能为舟，以报国梦想为帆，在服务“四个经济”、攻坚“八场硬仗”的火热实践中展现担当，于推动

高质量发展的时代浪潮中奋勇争先，继续书写“技能改变命运，匠心成就伟业”的崭新篇章。



2025年9月，陕西代表团116名选手角逐全国职业技能大赛

张亦弛 摄



西安建筑工程技师学院世界技能大赛中国集训基地

受访单位供图