



# 让每一个生命都能发光出彩

## ——记周至县政协委员,周至县卡迪尔小学党支部书记、校长杨军平

□ 唐文辉

### 个人小传

杨军平,西北工业大学航天学院共建“空天班”副班主任,东西部行知教育联合体专家委员会委员,陕西省少年儿童文化研究会理事,西安文理学院师范学院客座教授,西安市陶行知教育研究会理事,周至县政协委员,周至县卡迪尔小学党支部书记、校长。



周至县卡迪尔小学坐落在巍峨秦岭山畔、清澈黑河之滨,从春雨滋润到夏花绚烂,从秋日落叶到冬雪飘零,孩子们认真读书、努力奔跑的身影不曾停歇,绘成一幅幅忙碌又鲜活的成长画卷。在这群孩子身边,始终有一个默默付出的身影——校长杨军平。他不仅是孩子们的良师益友,更是他们成长路上的守护者。

他扎实践行“用兴趣带动兴趣、用特长带动特长”的教学理念,为孩子们打开了一扇扇通往知识的大门,让每一个生命都能发光出彩。他秉承陶行知教育思想,致力于“学生终生发展定根基”的办学宗旨,培养他们良好的生活和学习习惯,传递“看得见外面的世界,守得住自己的家乡”的思想,在孩子们心田种下“热爱家乡”的种子,为乡村振兴赋能。

作为周至县政协委员、西安文理学院师范学院客座教授,他用自己的实际行动,诠释着对党的教育事业的忠诚和对乡村教育事业的执着与热爱。

### 为乡村教育注入“钢铁”精神

曾经身着戎装守卫边疆,如今脱下军装播种希望。作为曾经的戍边军人、现在的乡村小学校长,杨军平用实际行动诠释着对留守儿童的无限热爱。

杨军平曾在新疆军区边防某部服役,他不仅出色地完成了部队规定的常规训练和边防执勤任务,还在闲暇之余深入研读陶行知教育思想类书籍,深受触动,萌生了创办一所陶行知式乡村寄宿学校的强烈愿望。

转业后,放弃了政府部门的优越工作机会,杨军平毅然回到乡村,创办了一所陶行知式乡村小学。他深知,乡村地理位置偏僻、人才相对缺乏,乡村孩子需要接受更好的教育来改变现状,他决心为孩子们撑起一片成长的天空,成为他们求学路上的坚实依靠。

每年的“开学第一课”上,他都会用自己的军旅经历为学生们进行爱国主义主题教育。他深情讲述着从坐四天三夜火车和一天一夜汽车来到祖国西北边疆,到骑乘骏马巡查祖国边界线的点点滴滴,用亲身经历激发学生们们的爱国情怀。

在教学工作中,他用部队作风影响学生,将军事化管理融入寄宿生管理过程,通过早操、整理内务、点名讲评等方式,规范学生日常行为,提振学生精气神。同时,他从向师生问好、上下楼梯靠右行、垃圾分类、物品摆放等细节入手,培养学生良好品德。在体育课堂上,他引入站军姿、走队列、拉歌、拔河等富有部队特色的活动,让学生在体育锻炼中增强体质、磨炼意志。

他坚信,通过不懈努力和持续创新,卡迪尔小学将成为孩子们放飞梦想的摇篮,为他们未来展翅高飞奠定坚实的基础。

如今,在杨军平的带领下,卡迪尔小学已成为一所充满活力与爱心的乡村学校。孩子们在这里不仅学到了知识,更学会了做人做事的道理。他用“军味”教育,为乡村教育注入“钢铁”精神,为乡村学校带来新的活力和希望。

### 在山水田园间践行“以生为本”

杨军平深知,教育不仅仅是传授知识,更要点燃孩子们心中的火焰,让他们成为自己生命的主人。为此,他构建了“以生为本”的生命教育课程体系,包括德育课程、智育课程、体育课程、美育课程、劳育课程和心理课程,促进学生全面发展。

在杨军平的引领下,卡迪尔小学的教学改革从室内延伸到了室外。他利用乡村学校特有的自然资源,将课堂搬到大自然,让学生在实践中学习、在体验中成长。

春天,他带着学生认识植物;夏天,一起到黑河捉鱼抓虾;秋天,登高看层林尽染;冬天,一起玩雪嬉戏。他亲自指导学生做农活,从翻地、播种到采收、送交餐厅,每一个环节都让学生一起参与。通过劳动教育学生们不仅掌握了技能,更养成了勤俭节约、珍惜粮食的良好品质。

他倡导把课堂主体还给学生,让陶行知的“小先生”式教育落地生根,鼓励学生发挥自主性、自觉性、自省性、自律性和自动力,真正成为学习的主人。此外,学校还开设了30余个社团,助推学生综合素养全面提升。

养成良好的个人习惯是培养学生成人、成才的根基,是高质量教育教学的保障。为此,他要求学生注重叠被子、课堂坐姿、举手回答问题等细节,在日常生活中培养学生的规范意识和习惯。

作为校长,他始终坚守在教学一线,坚持教语文、体育等学科。他不断提升自己的业务技能,外出学习参观,增加自己的教育教学经验。在他的带领下,卡迪尔小学已成为一所充满“父母之爱”的学校,教育教学质量位列县域前茅。

### 构建师生自主、家校共育的和谐校园

杨军平以前瞻性的管理理念和务实的工作作风,引领学校

走向新的发展阶段。他不仅在教师管理和学生自主管理方面进行创新,还积极推进“家校共建”,为师生营造和谐、向上的成长环境。

在教师管理方面,他深知,青年教师是学校发展的未来和希望。因此,在学校经费紧张的情况下,他主动担负起培养青年教师的责任,主持“名师工程”“青蓝工程”,组织新老教师结对,加强教师之间的交流合作,促进教学业务水平提升。

他始终要求自己走在教师前面,定期深入课堂听课,带头组织各学科老师分析生情、思考对策。同时,他定期与他们谈心,做他们的知心朋友,让教师在轻松愉快的氛围中进步成长。

在学生自主管理方面他也不足了功夫——推行“我是班级小主人”“我的宿舍我的家”等制度,让学生参与班级、宿舍管理,培养自我管理、自我监督能力,不仅提高了学生的责任感和主人翁意识,也让他们在实践中学会了如何与人合作、如何解决实际问题。

他提出,把家长引入学校管理全领域,实施“家校共建”模式,成立家长委员会、家长学校,形成和谐融洽的家校关系。通过邀请家长进课堂、举办亲子运动会等活动,增强了家校联系,家长对学校的支持率、满意度显著提升。

如今,家长“黄马甲”交通护送小队成为校门前一道独特的风景;“小陶子亲子读书会”让阅读成为一种习惯,启迪了孩子们的智慧,润泽了他们的心灵。

这些举措不仅提升了学校的教育教学质量,也赢得了社会各界的广泛赞誉。他的教育理念和管理实践,为乡村教育的发展探索出了一条新道路,也为广大教育工作者提供了宝贵的借鉴经验。

### 做留守儿童生活中的“父母”

一直以来,杨军平以细致入微的关怀和务实创新的管理,为全校师生营造了安全、健康、和谐的校园环境。他不仅关注教学质量,更致力于提升师生的生活品质,用实际行动诠释着“课堂的老师、心灵的朋友、生活的父母”的深刻内涵。

为保障师生饮食安全,他根据季节和天气变化,精心安排一日三餐食谱,确保每一餐都干净可口、营养丰富。他坚持每日到不同班级“陪餐”,及时了解学生对伙食的满意度。

为从源头上保障食品安全,杨军平还带头将学校预留地改造为劳动实践基地,鼓励师生共同种植,既丰富了业余生活,又培养了劳动意识,减少了“餐桌上的浪费”。

在关注师生身体健康的同时,他还重视他们的心理健康。针对学校留守儿童多的情况,他给宿舍安装小广播、亲情电话,进行心理辅导、父母式关怀,解决学生就寝后爱说话的问题。他还注重与家长的沟通,每学期全校学生家访不少于2次,定期与家长联系,确保家长了解孩子在校的学习生活情况。

作为孩子们生活中的“父母”,他的关怀无微不至,不仅体现在物质层面,更体现在精神层面——耐心倾听孩子们的心声,关心他们的内心世界,尽力为他们创造一个温馨、和谐的学校环境。

在他的带领下,学校师生生活品质实现大幅提升。他的付出得到师生和家长的一致好评,也为乡村教育事业的发展树立了新的典范。

### 他把学校当成了第二个“家”

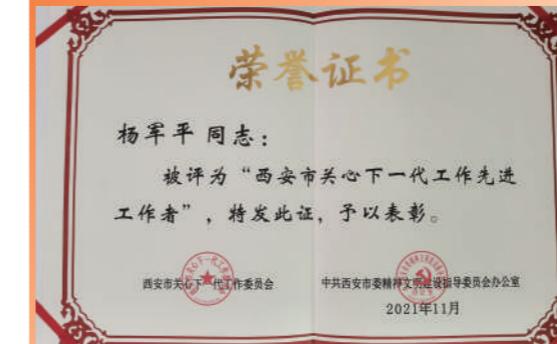
无论是日常教学还是节假日,杨军平始终心系学校、心系学生,默默奉献,用实际行动诠释着教育的真谛。

春节是家人团聚的时刻。为了让老师与亲人共度佳节,杨军平连续五年主动承担学校春节值班任务。他亲力亲为,挂灯笼、贴窗纸、写春联、打扫卫生,让校园充满新春氛围。

在杨军平心中,把老师当作自己的亲人,把学生当作自己的孩子。他用心育人,视“校事”为“家事”。担任校长以来,他始终秉持“陶行知教育思想”,践行“让每一个生命都能发光出彩”的办学宗旨,全力把学校办成“学生喜欢的学校、家长满意的学校、教师幸福的学校、社会满意的学校”。

寒来暑往,春去秋来,杨军平坚守在乡村教育路上,用心、用情做好每一个留守儿童的服务工作。他的坚守和付出,是他教育初心的生动体现,也赢得了学生、家长和社会各界的认可与赞誉。

在杨军平的带领下,近年来,卡迪尔小学积极承担社会责任,接收特困学生、孤儿、单亲家庭学生等,累计为他们减免费用100余万元,惠及众多贫困家庭;热心参与社会公益事业,每年出资组织师生开展慰问抗战老兵、贫困家庭、环卫工人等公益活动,组织留守儿童走进电影院、动物园等;积极参与驻地乡村振兴,出资10万余元为驻地清理河道,用榜样的力量影响身边人,引导学生树立家国情怀,立志建功乡土,为乡村振兴贡献青春力量。



### 周至县卡迪尔小学简介

卡迪尔小学是一所全日制准军事化管理的寄宿学校。学校坐落于中国道文化发源地西安市周至县楼观镇,秉承陶行知教育思想引领全面工作,以“让每一个生命都能发光出彩”为办学宗旨,致力于打造优质教育教学服务、深化办学内涵,精炼学校文化,实施“人本管理、生本教育、学本课堂”,以“大阅读、大运动、大练字、大教育、大服务”为载体,努力探索核心素养提升与学生个性化发展完美结合的育人新路径。

学校实施小班化、个性化教学,以“情感激励”“唤醒个体”为内核,激发学生成长内驱力、培养自主学习能力。以“情境性、实践性、项目化学习”为路径,挖掘学生个性潜能、特长特质,构建“生本”特色课程体系。近年来,学校教育教学质量逐年攀升,在各级赛事评比中屡创佳绩,赢得社会各界广泛好评,教育教学质量稳居区域前茅。

学校实施名师强校战略,打造了一支结构合理、师德高尚、业务精湛、锐意进取、爱生爱校、合作敬业的教师团队,为“学生终生发展定根基”。先后联合西北工业大学航天学院共建“空天班”,联合西安文理学院师范学院共建“实习基地”,联合西安建筑科技大学艺术与设计学院共建“见习就业基地”等。被西安市市场监督管理局授予“餐饮管理A级单位”,被西安市关心下一代工作委员会授予“关心下一代先进单位”,被西安市关心下一代工作委员会、西安市教育局、西安市妇女联合会联合授予“关心下一代家庭教育试点单位”,获西安市“316工程”素质教育暨质量提升优秀学校,2025年度丝路春晚“优秀组织奖”,被周至县人民政府授予“教育教学先进单位”,被共青团周至县委授予“青年文明号”,被周至县爱国卫生运动委员会授予“卫生先进单位”。

授予: 西安市周至县卡迪尔小学

### “生活·实践”教育实验学校

编号: SHSJY-X0498

华中师范大学陶行知国际研究中心  
二零二四年十月

