

瞭望·2025

# 加强陕港澳合作 共促高质量发展

□ 记者 冯倩楠 白璐

今年的省政府工作报告提出了“加强与粤港澳大湾区合作”“扩大高水平对外开放”的目标。瞭望2025年，陕西开放发展的步伐愈发铿锵，围绕陕港澳合作，委员们有哪些新期待？

“随着粤港澳大湾区建设深入推进，澳门与内地的联系日益紧密，澳门各界需要更深入地参与到国家发展中，陕澳两地需要进一步加强合作，携手共创双赢局面。”新的一年，省政协委员、澳门陕西商会副会长陈文吨对陕澳两地加强交流合作有了更多设想。

“陕西在科技研发、高端制造、中医药等方面具有明显优势和发展潜力，可以依托‘秦创原’创新驱动平台，与澳门在科技创新和成果转化、产业延链补链强链、国内外市场开拓等方面深化全方位合作。”陈文吨说，位于广东省珠海市的横琴粤澳深度合作区，

重点发展科技研发和高端制造、中医药等澳门品牌工业、文旅会展商贸、现代金融产业四大新产业，恰好与陕西优势互补。

“加强合作能令陕西深入了解国际高标准经贸规则，推动陕西贸易规则、商事制度、仲裁制度与国际通行制度接轨，推进自贸试验区提质发展，有助于陕西打造国际化营商环境，构建陕西对外开放新格局。”陈文吨说。

与陈文吨不同，省政协委员、恒安国际投资集团(香港)有限公司董事许连椅则更关注文旅产业。

在许连椅眼中，陕西拥有深厚的历史文化底蕴和独具魅力的自然风光，而香港拥有独特的流行文化、海洋文化以及现代化都市风貌，作为国际旅游城市，旅游服务业高度发达。如果双方能在文旅领域深度融合，能为两地民众带来更丰富的文化体验和旅游选择，还能借助双方资源与市场优势，

共同开拓文旅产业新路径，打造具有国际影响力的文旅品牌。

“目前陕港文化交流活动较为分散，缺乏长期规划，旅游合作模式较为单一和初级。”许连椅说，可以由官方设立“香港陕西文化交流年”，以年为周期，围绕特定文化主题开展系列活动，同时搭建两地文化交流平台，负责策划、组织各类文化活动，促进文化机构、艺术家、学者之间的交流与合作，推动文化资源共享与项目对接。

在陕港两地间往来多年，许连椅对陕西的兵马俑、华清池、大雁塔和华山、太白山等景点印象深刻，“期待能把香港的维多利亚港、迪士尼乐园等都市旅游资源和陕西整合，打造‘穿越古今，畅游陕港’的主题旅游线路，让游客一次旅行体验两种截然不同但又极具魅力的旅游风格。”

加强陕港合作，省政协委员、香港大公文汇传媒集团大公报副总编辑郑旭荣希望

未来能建立更多人才领域交流机制。

“香港中西文化荟萃、社会多元包容、国际化程度高，更具备吸引国际高端人才的优势。”郑旭荣说，陕西是科技、教育大省，有扎实的制造业等工业基础，有一批创新型、产业领军型人才，两地在人才方面互补性强。

郑旭荣建议，结合两地的优势以及产业发展目标，建立陕港人才共享机制，吸引高端人才在香港生活，在香港和陕西两地工作，为陕西产业发展服务。针对建立人才合作的具体措施，郑旭荣也有自己的看法，他说，两地要梳理设立需求人才库，针对细分的人才需求领域，可以采用联合培养、共同聘用的模式，吸引海内外科技创新等重点领域人才，可在高校人才培养、项目合作、研发等相对容易操作的领域先行先试。

“期待新的一年能为两地人才交流，为推动陕西高质量发展、助力高水平开放贡献更多力量。”郑旭荣表示。

## 热点·建言

### 沙莎委员： 推动我省文艺事业创新发展



沙莎委员 记者 马伟东 摄

□ 记者 张涵博

文化是民族的精神命脉，文艺是时代的奋进号角。近年来，我省高度重视文化建设，重点扶持文艺创作，鼓励艺术创新，提高艺术品质，全面打造文艺精品。

“我省通过一系列创新举措积极推动文艺事业发展，但也面临一些问题。”省政协委员、省歌舞剧院国家一级演员沙莎认为，省内的文艺活动缺乏有效的资源整合机制，优秀文艺作品因信息不对称未能广泛传播，创意策划、项目管理和市场营销专业人才匮乏，现有文艺活动形式单一，难以覆盖不同年龄和社会群体。

沙莎建议，构建全省文化资源共享网络，通过APP或网站整合各地市的文化资源，实现信息互通和资源互补，设立“陕西文化创新基金”，资助有潜力的文艺项目，推动地方文化的现代化转型。

“可以与高校合作开设文化产业管理等相关专业，为学生提供实习机会，帮助他们积累实际工作经验。”围绕人才培养与引进，沙莎提出，制定并实施文艺人才培训计划，提供专业的培训课程和技术指导，培养一批既懂艺术又擅长管理的复合型人才。制定出台人才引进政策，吸引国内外优秀文艺工作者来陕创业和发展，为文艺活动注入新鲜血液。鼓励文艺团体与企业开展合作，共同培养文化创意产业人才。

她还建议，利用VR和AR等技术打造互动体验式文艺活动，针对不同群体设计专属文化节目，如青少年的“国学小达人”比赛和老年人的“老歌新唱”音乐会，通过社交媒体和短视频平台全方位宣传文艺活动，提高知名度和影响力，吸引更多年轻人关注和参与。

## 两会·走笔

### 为委员“较真”叫好

□ 首席记者 李荣

“把网络金融安全作为金融领域的关注重点，常态化查处金融安全隐患”“地方政府要高度重视民营企业发展”“重视陕西文化产业创新发展和融合发展”……在省政协十三届三次会议分组讨论会上，委员们纷纷为陕西高质量发展建言，献策。

政府工作报告中提出的9项重点工作，关系陕西2025年方方面面的发展，委员们看得格外认真。在热烈讨论的同时，也有委员展开了“扳字眼”式的“较真”建言。

在第四分组讨论会上，省政协委员、陕西海普睿诚律师事务所创始合伙人赵黎明建议，对政府工作报告第21页“深化法治政府建设”内容进行扩充，并单列为专节表述。

在第十一分组讨论会上，省政协委员、省总工会一级巡视员张永乐建议，将政府工作报告中第14页“建设高素质人才队伍”中“加强‘科学家+工程师’队伍建设”改为“加强‘科学家+工程师+高技能人才’队伍建设”，体现发挥高技能人才作用。同时，将报告中第19页“着力稳就业促增收”中“持续加强产业工人队伍建设”这句话移至第14页“建设高素质人才队伍”中“全面推行‘新八级工’职业技能等级制度”后面，突出为产业发展提供支撑作用。

在讨论省政协常委会工作报告时，省政协委员、九三学社渭南市委主委王志斌建议，在第11页“要聚焦决策部署落实监督”部分增加“围绕重点民生工作开展民主监督”。省政协委员、港澳侨和外事委员会副主任王运林建议，在报告第11页“健全推动能源‘稳控转’机制”前增加“全面统一大市场建设”。

字眼“扳”得是否恰当，需要进一步讨论和论证，但记者不禁要为委员们的这种“较真”劲头点赞。委员们对政府工作报告提出的意见建议，反映了委员们对政府工作报告有没有过脑走心，折射出委员们认真履职尽责的担当。

人民政协为人民，众人的事由众人商量。政协委员是政协工作的主体，他们来自不同的行业和领域，拥有各自的专业知识和技能。履职过程中，委员们立足岗位实际，结合专业知识，以“专”的态度、“钻”的劲头和“干”的精神履职尽责，用“说得对”“说得准”“说得好”赢得党委政府支持、各界群众信任。

世界上怕就怕“认真”二字。每一场分组讨论会，委员们都直面问题，“较真式”履职建言，这是一份底气 and 自信。这份底气 and 自信，来自于委员们始终坚持建言资政和凝聚共识双向发力，始终坚持人民政协为人民的理念，更是来自于日常的勤于学习、认真调研的底气打底。

## 提案·故事

### 郭线庐委员：加快推进儿童友好型博物馆建设

□ 实习记者 杨小妹 记者 赵婧

“如果我是那些孩子，我会觉得很痛苦，因为我什么也看不懂。”一次偶然的参观，让省政协委员、省美术家协会名誉主席郭线庐发现了少年儿童在博物馆的困惑。他说：“虽然来参观的孩子不少，但大多数都是跑来跑去，对展览完全不感兴趣，讲解词晦涩难懂，很难吸引孩子们的注意力。”

从事艺术教育多年，近年来郭线庐一直关注少年儿童的艺术文化科普工作。这件看起来很小的事，却深深触动了郭线庐。当晚查阅资料时，他发现好多省份都推出了儿童友好博物馆建设。“那些博物馆通过特别设计的互动区、趣味解说等方式，让孩子沉浸其中。陕西是历史文化大省，博物馆的数量和质量都排在全国前列，但是儿童友好这方面做得还不够。”郭线庐说。

在日常调研时，郭线庐时常收到不少家长的反馈——本意是带孩子来博物馆学习，但是孩子经常不感兴趣，逛十分钟就闹着要出去。

“作为基础教育中必不可少的‘第二课堂’，博物馆对少年儿童接受知识的熏陶和学习起着至关重要的作用。咱们的陕西历史博物馆、秦始皇帝陵博物院等都是博物馆中的‘顶流’，但是展示空间基本上是面向成年人，科普内容多为文字，这些文字对于少年儿童来说是很难理解的。”郭线庐说。

为了让提案有理有据，郭线庐走访了省内多家博物馆，以美术专家的视角，设想了一些改造方案，“首先是空间因素，在传统博物馆里，1米到1米2这样的视觉区间里什么内容都没有，要在这个视觉区域为孩子们设计适合他们的展览内容。其次是展示方式，少年儿童正处于对世界充满好奇的阶段，但他们的认知方式和成年人不同，应该以图片和声音为主，为他们打造充满趣味和互动的展示空间。”

今年省两会上，郭线庐带来了《关于在全省博物馆中加快制定儿童展示空间相关设置规定的建议》，建议相关部门引导各大

博物馆出台关于在博物馆展陈内容的引导、图形与图像、文字应用、可视尺度、色彩及灯光等方面针对儿童观众的具体要求，以满足儿童群体的客观需求。



郭线庐委员 实习记者 杨小妹 摄

## 王振中委员：以点滴关怀促进两岸融合发展



王振中委员 记者 白璐 摄

□ 记者 闫智

“有的时候用台胞证看病也不方便。”“要是遇到合同纠纷该怎么办？”“怎么在银行贷款？”……去年，在我省组织的某次在陕台胞交流活动中，许多中青年台胞就自己在大陆生活中遇到的诸多问题，向省政协委员、省台盟盟员王振中“取经”。

在与台胞的交流中，王振中发现，许多对台优惠政策不但群众知晓率低，还存在落实不到位问题。作为一名在大陆生活多年的台胞，王振中深知台胞在融入大陆生活时可能遇到的种种不便。“以台湾居民居住证为例，在银行办理业务、酒店入住、医疗服务等场景中，还存在使用不便的情况。”王振中说，有些台湾同胞第一次来大陆，而且是短期，办理换证的时间成本高，这就导致他们在部分场合会遭遇阻碍。

在今年省两会上，王振中提交了《关于进一步推动惠台政策协助台胞来陕工作生活的提案》，建议由陕西省数据和政务服务局牵头，针对台胞使用居住证最多的银行、交通、医院，率先推进数据接口联通工作。在陕政通或其他APP设立“台胞专区”，包括台胞政务服务事项，用繁体字为台胞台企提供办事服务、政策解读、新闻资讯等一站式服务。进一步推广在台商台企集中区和高校设立的“陕西涉台法律服务中心”等司法服务机构，提高对台胞的司法服务水平。

“两岸同根同源、命运与共，我们要把台胞的需求放在心上，这不仅是做好个体关怀，更是对两岸同胞血浓于水亲情的深刻诠释，也是推动两岸关系不断向前发展的重要基石。”王振中说。

### 王文礼委员：让非遗“活”起来“活”下去

□ 记者 李彦伶 文/图

“陕西作为文化大省，拥有丰富的非遗资源。然而，这些珍贵的非物质文化遗产在保护和传承中却面临着诸多问题和挑战。”2024年，省政协委员、陕西江豪集团股份有限公司董事长王文礼在西安市鄠邑区调研时发现，当地的农民画、皮影、社火等非遗资源丰富，在传承方面却面临着后继乏人的困境。

“同样的问题在我省其他地区是否存在？”带着这个疑问，王文礼利用暑假带着孩子来到宝鸡市凤翔区了解当地非遗泥塑发展情况。走进凤翔泥塑非遗传承人胡永露家，王文礼被老人家整整一面墙的泥塑作品所震惊。交流过程中，老人道出了同样的担忧，由于收入微薄，老人先后收了五六个徒弟，大多只能在工作之余前来学习，如何传承下去是目前面临的重大问题。

王文礼进一步调研发现，部分传统



王文礼委员

技艺类非遗项目的传承人年龄多在50岁以上，年轻一代的传承人数量稀少。以华县皮影制作为例，由于其制作工艺复杂，

学习周期长，年轻人多不愿从事此项技艺，导致传承人培养出现断层。

非遗传承面临的问题让王文礼忧心忡忡，今年省两会上，王文礼提交了《关于加强陕西省非物质文化遗产保护和传承的建议》的提案，建议建立传承人培养体系，加大财政资金支持，加强市场推广与营销，让传统非遗项目“活”起来，尽快走出非遗传承青黄不接、后继乏人的窘境。

王文礼建议，首先应将非遗教育纳入国民教育体系，着力培养专业非遗传承人才和研究人才。据他了解，我省定边县已将非遗文化融入校本课程，在全县中小学开设剪纸、霸王鞭、柳编、秦腔等社团活动，取得良好效果。其次要设立非物质文化遗产保护专项资金，专门用于非遗项目普查、挖掘和传承等工作。此外，文旅部门要组织非遗项目参加文化节展、旅游推介会等活动，不断提高非遗产品的市场热度。

### 陶怡秀委员：配备心理健康教师 筑牢学生心理健康防线

□ 记者 张涵博 文/图



陶怡秀委员

当处于人生“拔节孕穗期”的青少年有了焦虑、抑郁等异常情绪，如何及时进行疏导？这是近一年来，时常盘桓在省政协委员、汉中市中心医院感染管理办公室主任陶怡秀心头的问题。

“现在来医院心理门诊就诊的青少年越来越多了。”省政协十三届三次会议期间，陶怡秀与记者谈起了她在工作岗位上观察到的新情况，“为了见到心理医生，许多孩子要排队好几个小时。”

陶怡秀的观察结果与统计报告结论一致——《2023年度中国心理健康》蓝皮书显示，当前我国心理健康问题呈低龄化发展趋势，高中生抑郁检出率为40%，初中生抑郁检出率为30%，小学生抑郁检出率为10%。我国有近30%的青少年表现出不同程度的抑郁症状，其中仅有不到10%的个体得到系统干预。整体而言，青少年心理健康风险仍表现出较强的社会隐匿性。

孩子来医院接受心理疏导，一周后，孩子的情况得到改善。

“我很欣慰，但有时也在想，如果学校里配备了足量的心理健康教师，是不是就能把青少年的心理问题预防在日常？”陶怡秀的建议不是灵机一动，而是与她年少时的一段经历有关。

出生在台湾的陶怡秀，在上高一随父母迁来大陆之前，一直居住在台北市。“有一天晚上，我穿过地下通道来到马路对面，没想到，一个精神失常的男人迎面而来，他的举动让我受到巨大惊吓。事后我既害怕又恐慌，因为怕父母为自己担心，就不敢告诉他们。”在巨大的心理压力下，她选择了去找学校的心理健康教师。

“老师很好地宽慰了我，帮助我成功地把这次遭遇抛在了脑后。”这件事让陶怡秀意识到，有必要为学校配备有资质、品德好的心理健康教师，为学生疏导成长过程中的心理困惑。今年省两会，她准备了《有关青少年抑郁症等心理健康疾患防控建议》的提案。

陶怡秀建议，落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》要求，为高校按师生比例不低于1:4000配备专职心理健康教育教师，为中小学每校至少配备1名专(兼)职心理健康教育教师。规模较小的学校可由邻近学校的心理健康教师定期到现场进行咨询访谈，或为邻近的2-3所学校配备一名专职心理健康教育教师，每月平均分配时间至各学校开展工作。此外，每半年对全体学生进行一次心理测评，或发放自评表，精细测量青少年心理健康水平，及时发现心理卫生问题并进行干预。

重视青少年的心理健康问题，需构建学生、学校、家庭、社会四位一体的社会心理服务体系。陶怡秀还建议，广泛开展青少年科普宣传，提高监护人心理健康文化及能力水平，在每年学生的体检中增加抑郁症状体检测项目，鼓励青少年遇到心理问题积极就医；重点清查问题较多的网络游戏、直播、短视频等，共建网络美好精神家园。