

以法治之光照亮青春之路

——西安市2024年秋季“法律进学校”活动综述

九月,菁菁校园,灼灼芳华。伴随着同学们开启新学期之旅,西安市各级各类学校紧紧围绕“八五”普法规划和《青少年法治教育大纲》,开展了秋季“法律进学校”法治宣传教育活动2300余次,1768名法治副校长走进“法治课堂”,给同学们送上法治“礼物”,将法治的种子根植于青少年心中,用法治护航美好未来。

压实普法责任 普法宣传走深走实

凡事预则立,不预则废。今年秋季开学,西安市高位谋划布局,在全市范围内部署开展2024年秋季“法律进学校”活动,市委依法治市办充分发挥统筹协调作用,坚持力量联合、资源整合、工作融合,有关部门和各学校积极履行“谁执法谁普法、谁管理谁普法、谁服务谁普法”普法责任制,促进全社会共同参与青少年法治宣传教育。

市委依法治市办、市司法局、市教育局、市人社局、市关工委联合印发了《关于开展2024年秋季“法律进学校”法治宣传教育活动的通知》,明确从九月到年底充分利用秋季开学、中秋节、国庆节、国家宪法日等重要时间节点,有针对性地组织开展喜闻乐见、易于接受的法治宣传教育活动,通过组织“厚植爱国主义情怀”“红色法治文化进校园”“开学法治第一课”等主题活动,增强青少年法治素养和爱国情怀,为未成年人健康成长营造良好的法治校园环境。

创新普法载体 法治第一课入脑入心

有的放矢,事半功倍。今年开展的“开学法治第一课”活动,结合学生的年龄特点和实际,围绕家长、老师关心的热点问题,有针对性地开展反欺凌、防性侵、防电信诈骗、防网络沉迷等法律法规宣传。



市司法局持续开展“有特色、有亮点、高品位”的法治文化作品创作活动。西安交通大学附属中学兴庆校区和西安市航天城第二中学,将法治与艺术相融合,“第一课堂”与“第二课堂”相结合,以文化涵养法治、让法治浸润人心,围绕环境保护和民法典人格权等开展创作,以师生喜闻乐见的方式开展青少年法治教育工作,实现“最后一公里”。市中级人民法院组织少年法庭法官以案说法,推出《法官,我要提问?》普法小视频,形式新颖、效果明显,深受广大师生欢迎。多所中小学利用“红领中法学院”,开展“预防校园欺凌,守护少年的你”预防校园欺凌主题宣讲活动。

此外,雁塔区人民检察院精心准备众多法治“小锦囊”,给同学们送去防范校园欺凌、预防性侵害等法治“秘籍”。碑林区人民检察院走进西安市第六中学开展公开庭审活动,让同学们通过沉浸式学法,与法官零距离、与检察官面对面,直观感受法律的威严和正义的力量。碑林区司法局在东门小学,用最近很火的陕北说书形式进行法治宣讲,

赢得了在座师生的阵阵掌声。

赢得了在座师生的阵阵掌声。

突出特色亮点 法律进校园有声有色

线下普法“面对面”,线上普法“零距离”。全市利用新媒体传播阵地推送法治微视频、普法微动漫等1.5万余条,普法从单向式传播向互动式、服务式、场景式转变,充分调动了青少年学法的积极性。

市司法局、市教育局、市中级人民法院、市人民检察院通过法治西安直播间开展“青春向阳 法治护航”秋季开学第一课普法直播活动,邀请两名法治副校长作为嘉宾,对校园流行“养臭水”“拍烟卡”游戏存在的危害进行了解读,全市中小学教师、家长66.8万余人次进行了观看。

市秦岭保护局推出“开学第一课”系列视频,讲解秦岭保护法律法规,带领大家一起走近秦岭、了解秦岭、保护秦岭。西安公安交警长安大队联合长安区教育局、长安区人民

检察院利用交通安全“云课堂”,为学生们讲解了交通安全法律法规和交通安全知识,告诫同学们要珍爱生命、文明出行。浐灞国际港采取“现场授课+线上同步直播”的形式,开展了23场宣讲,为全区4万名师生上了一堂精彩纷呈的法治第一课。

传递法治温度 呵护青少年用心用情

普法更走心,法治意识更入心。市关工委开展以《爱国主义教育法》为主题的开学第一课,将爱国主义教育和法治教育相结合,报告团的老师们精心准备了《英雄赞歌》《感恩》《我和我的祖国》等节目,营造出浓厚的爱国主义氛围。市法律援助中心开展法律援助宣传月活动,持续为未成年人提供法律咨询、法律援助、法治宣传等相关服务,织密未成年人法治保护网。蓝田县人民检察院对刑事案件中的涉案未成年人开展了训诫暨家庭教育指导活动,合力教育、感化、挽救涉案未成年人。雁塔区司法局将法治教育与道德教育相结合,把传统美德、家国情怀和文化自信等融入同学们的学习和生活中,激励同学们努力奋进、成长成才,扣好人生第一粒扣子。灞桥区司法局关注农村留守儿童,在岳家沟小学开展“开学第一课”普法宣讲活动,加强对农村未成年人的保护,全方位构筑留守儿童关爱保护网。

青少年是祖国的未来、民族的希望。今年秋季“法律进学校”活动亮点纷呈、成效显著,是西安市青少年法治教育的一个精彩缩影。接下来,我们将深入贯彻落实习近平法治思想,纵深推进“八五”普法规划落实,进一步完善政府、司法、学校、社会、家庭共同参与的青少年法治教育新格局,健全法治副校长管理机制,加强校园法治文化建设,广泛开展“法律进学校”活动,以法治之光照亮青春之路。(撰稿)

浅谈如何做好基层检察院检务保障工作

化解“巧妇难为无米之炊”

经费保障是基层检察机关做好检务保障工作的首要指标。“巧妇难为无米之炊”,经费保障不足是多年来制约检察工作发展的瓶颈之一。因此,争取经费在检务保障工作中具有重要作用。

做好经费保障工作,就要树立“广辟财源、增收节支”的思想,加强对检察经费使用的管理和监督。同时要发挥检察机关主观能动性,加强与地方党委、人大和政府有关部门的沟通协调,多方筹措资金。财政部门要“增收节支”按照勤俭节约原则,根据基层检察院公用经费保障配套标准,把有限财力用在“刀刃”上,通过有效管理,为检察机关争取足够的经费保障,推动检察经费保障整体水平明显提升。

确保检务保障建设再上台阶

科技强检是推动检察事业科学发展的重大战略措施,是基层检察院检务保障跨越式发展的助推器。

在经费使用方面,要坚持科技优先。在保证正常业务的情况下,优先考虑高科技装备。在保证应急项目的前提下,优先考虑信息化建设。

高科技装备建设要在上级检察院的统一领导下,在基层检察院各业务部门的配合下,统一规划实施,对项目设置、经费申请、购置“计划”以及使用、管理等做好事前评估、预测,确保科技装备建设有条不紊。

对于信息网络建设,要坚持落实各级岗位责任制,坚持统一科技项目立项论证、统一技术指标和配置要求、统一到指定供货点集中采购、统一调配技术和资源优势,统一实施技术指导和培训。

此外,要强化监督管理。对科技装备建设的购置、招标、评标、方案、审批、工程质量验收、部门配备、材料消耗等各个环节实行监督管理,确保科技装备的质量。

锻造高素质检务保障人才

基层检察院要着力打造一批高素质检务保障人才,这是做好检务保障工作的根本基础。

抓好检务保障工作人才培养,首先要构建选人用人平台,提高干警整体素质,激发干警工作活力。比如开展干部竞争上岗活动,使干警工作有机会、干事有舞台,发展空间;通过“岗位练兵”,探索高科技服务检察工作的切入点,解决办公、办案中遇到的问题。

同时,要加强检务保障人员的培训。由上级检察院牵头组织技能培训,开展轮岗交流,定期邀请业务专家授课,组织检务保障工作人员外出进修,努力培养精通检务保障业务的专业型、专家型、复合型人才。(宁强县人民检察院 高雯)

宁强县织密大熊猫“保护网”

近日,汉中市宁强县人民检察院联合陕西青木川国家级自然保护区管理局赴四川省青川县人民检察院,就扩大大熊猫国家公园跨区域保护协作机制成员单位等事宜召开座谈会。

会议商定,吸收宁强县检察院与青木川国家级自然保护区管理局为大熊猫国家公园跨区域保护协作机制成员单位,填补陕西检察机关保护大熊猫国家公园的司法空白,织密大熊猫栖息地保护“安全网”。(沈杰)

高中体育教学中调动女生学习积极性的研究

宝鸡市凤翔区西街中学 范莉

摘要:本研究旨在探讨高中体育教学中如何调动女生的学习积极性。通过问卷调查、访谈、课堂观察等方法,分析女生在体育学习中的现状与问题,并提出相应的调动女生体育学习积极性的策略。研究发现,创新教学方法、优化教学内容、构建积极课堂氛围、加强师生沟通是提升女生体育学习积极性的有效途径。

关键词:高中体育;女生;学习积极性;教学策略

一、引言

随着教育改革的不断深入,体育教育在高中阶段的地位逐渐得到提升。然而,在实际教学过程中,常常会发现高中女生的体育学习积极性相对较低,这不仅影响了她们的身心健康,也制约了体育教学的整体效果。因此,如何调动女生的体育学习积极性,成为当前高中体育教学中亟待解决的问题。

体育教育的目标不仅仅是培养学生的运动技能,更重要的是通过体育活动锻炼学生的意志品质、培养团队合作精神、提升综合素质。女生作为高中体育教学中的重要群体,她们的参与度和学习积极性直接影响到体育教学的效果。因此,本文将从多个方面探讨如何调动女生体育学习的积极性。

二、高中女生体育学习现状分析

(一)生理与心理特征

1.生理特征

高中女生年龄一般在16岁左右,身体发育基本成熟,皮下脂肪增厚,体重增加,而肌肉力量偏弱,尤其是肩带肌、腹肌、腰部肌肉力量差。

内分泌活动发生变化,性腺活动增强,可能导致神经系统的稳定性受影响,表现为动作协调能力暂时下降、动作迟缓等。

2.心理特征

高中女生情感内向、含蓄、敏感、自尊,在体育课上表现为情感内向、懒散、对疲劳的耐受力差,怕脏、怕晒、胆小、怕别人嘲笑等。

步入爱美的年龄段,十分在意自己的身材,对一些可能使身材变形的体育项目有所

抵触。

(二)学习现状

大部分高中女生对运动感兴趣,但对体育课兴趣不高。可能与项目设置、器材配备和考学压力有关。

在体育参与中表现出来的心理问题严重,如信心不足、胆小、不爱动等,常常借故逃避体育课。

(三)教学内容与方法

体育教学内容重复单一,缺乏新颖性和针对性,无法有效吸引高中女生的注意力。教学方法传统,缺乏创新和变革,难以激发高中女生的学习兴趣和积极性。

体育教师往往在导入部分采用相同的模式,如跑圈、徒手操等,不能很好地起到激发兴趣、调动积极性的作用。

(四)设施与环境

体育场地设施不足,限制了体育课的多样性和丰富性,使得高中女生在参与体育学习时受到一定的限制。

一些学校不够重视体育教学,体育课有时被压缩或取消,影响了高中女生参与体育学习的机会和时间。

三、影响高中女生体育学习积极性的因素分析

(一)心理因素

心理因素是影响高中女生体育学习积极性的重要因素之一。首先,高中女生在生理发育上相较于男生更早进入青春期,她们的身体形态、生理机能等都会发生明显的变化,这可能导致一些女生对体育活动产生畏惧或抵触心理。其次,社会对女性的刻板印象也可能影响女生对体育学习的态度,比如认为女性应该文静、柔弱等,这些观念在一定程度上降低了女生对体育活动的兴趣。

(二)教学方法

教学方法的陈旧和单调是影响高中女生体育学习积极性的重要因素。传统的体育教学往往注重技能的传授和动作的练习,而忽视了对女生学习兴趣和个体差异的关注。这样的教学方式往往使女生感到枯燥无味,难以激发女生体育学习的积极性。

(三)教材内容

教材内容的选择和安排是影响高中女生体育学习积极性的关键因素。如果教材内容过于单一或过于注重竞技性,可能会让女生感到与自己的兴趣和需求脱节,从而失去学习的动力。

四、调动高中女生体育学习积极性的策略

(一)创新教学方法

采用游戏化教学、小组合作等多样化教学方法,激发高中女生体育学习的兴趣、提升参与度。例如,通过设计有趣的体育游戏,让女生在轻松愉快的氛围中掌握体育技能。同时,教师应该注重个体差异,根据每个女生的情况制定个性化的教学方案,满足她们的不同需求。

(二)优化教学内容

优化教学内容是调动高中女生体育学习积极性的重要途径。在选择教材内容时,应该注重多样性和趣味性,适当增加一些女生感兴趣的项目和内容。同时,将传统体育项目与现代体育元素相结合,创造出更具吸引力的教学内容。

(三)营造积极的学习氛围

学习氛围是影响学生学习积极性的重要因素之一。对于高中女生而言,一个积极、宽松、包容的学习氛围尤为重要。教师在注重课堂纪律维护的同时,也要避免过于严厉或刻板的管理方式,让女生能够在轻松自由的环境中展现自我、发挥潜力。同时,通过举办丰富多彩的体育文化活动,如体育竞赛、运动展示等,激发女生参与体育课程的热情,培养她们的团队精神和集体荣誉感。

(四)加强心理疏导与鼓励

建立良好的师生关系,加强师生之间的沟通与互动。教师要关注高中女生的学习状态和心理变化,针对女生在体育学习中可能出现的心理问题和困扰,教师应该做好心理疏导工作。通过与女生进行沟通交流,及时了解她们的想法和感受,帮助她们树立正确的体育观念和学习态度。同时,教师应该及时给予女生鼓励和肯定,让她们感受到自己的

进步和成就以及教师的关心支持,从而增强学习的信心和动力。

五、实证研究及效果评估

为了验证上述策略的有效性,我们进行了实证研究。通过对比实验组和对照组高中女生的体育学习积极性和成绩表现,发现实施创新教学方法、优化教学内容、营造积极学习氛围等策略的实验组女生,体育学习的积极性得到了明显提高,成绩也有所提升。这表明,上述策略对于调动女生体育学习积极性具有重要的促进作用。

同时,我们还对实施策略过程中遇到的问题进行了总结和反思。例如,在创新教学方法时,需要注意与教材内容的有效结合,避免过于追求形式而忽视实质;在营造学习氛围时,需要注重对个体差异的尊重与包容,避免一刀切的管理方式等。

六、结论与建议

通过研究我们可以得出以下结论:影响高中女生体育学习积极性的因素是多方面的,包括心理因素、教学方法、教材内容等;通过创新教学方法、优化教学内容、营造积极学习氛围等策略,可以有效调动高中女生的体育学习积极性;在实施策略过程中需要注意与实际相结合,并针对发现的问题及时反思改进。

基于上述结论,我们提出以下建议:一要加强体育教学改革和创新,引入多样新异的教学方法和手段,提高体育教学的趣味性和吸引力。

二要注重高中女生的心理特征和现实需求,关注女生的情感体验、自信心培养,增强女生体育学习的动力。

三要完善学校体育设施和场地建设,提供更加丰富多样的体育器材和活动空间,满足女生的锻炼需求。

四要加强教师的培训和教育,提高教师的教学水平和创新能力,激发高中女生的体育学习兴趣 and 积极性。

五要加强女生体育的关注和宣传,打破性别刻板印象,为女生参与体育活动创造更加宽松和包容的环境。

七、研究不足与展望

本研究虽然取得了一定的成果,但仍存在一些不足之处。例如,样本量较小,可能无法全面反映高中女生的体育学习状况。此外,对于影响高中女生体育学习积极性的深层次原因还需进一步探讨。未来研究可以扩大样本量,深入探究影响高中女生体育学习积极性的因素,并提出更加有效的调动策略。

随着社会的不断进步和教育改革的深入推进,高中体育教学将面临更多的挑战和机遇。如何进一步调动高中女生体育学习的积极性,提高体育教学质量和效果,将成为未来研究的重要方向。期待未来有更多的研究者和实践者能够关注这一问题,共同推动高中体育教学的发展和进步。

综上所述,调动高中女生体育学习积极性是一个复杂而重要的课题,需要深入研究和不断探索。通过创新教学方法、优化教学内容等措施,找到更加有效的教学方法和途径,有效激发女生的学习兴趣 and 动力,促进她们全面发展,切实为女生的身心健康和全面发展提供有力的支持。

参考文献

- [1]马启伟. 体育心理学[M]. 北京: 高等教育出版社,1996.
- [2]苏梅青,卢勤. 浅谈学生体育兴趣的培养[J]. 山西师大体育学院学报,2000,4(35).
- [3]刘志红. 浅谈体育教学中如何激发学生运动的兴趣[J]. 延安教育学院学报,2004,4(18):77-78.
- [4]杨国红. 体育兴趣与培养[J]. 理论观察,2004,5.
- [5]张谱. 运用学生个性心理培养学生学习体育的积极性[J]. 科教创新,2010,7.
- [6]陈焱. 浅析如何提高高中女生参与体育运动的积极性[J]. 学周刊,2019.
- [7]佚名. 浅谈如何提高高中女生对体育常规课的积极性[J]. 2006.
- [8]杨志鹏. 如何调动高中女生体育活动的积极性[J]. 教育科学,2010.
- [9]石军安. 高中女生在体育运动中产生恐惧感的原因及消除方法[N]. 科教新报,2011-5-11.