主席论坛

# 以“狠抓落实、全面提升”的担当 在更高层次进一步推动政协工作提质增效

□ 刘其智

今年是新中国成立75周年，也是人民政协成立75周年。习近平总书记在全国两会上对政协工作提出了“三加强一提高”的重大要求，为我们推进政协工作高质量发展提供了根本遵循。要准确理解新要求，把准新路径，更加自觉地把政协工作放在大局中去谋划推进，牢记政治责任，认真履职尽责，以“狠抓落实、全面提升”的责任担当，在更高层次进一步推动政协工作提质增效。

一是要在强化党的全面领导上狠抓落实、全面提升。坚持党的领导是政协事业发展的根本保证。一要扛牢政治责任。坚决扛起党对政协工作全面领导的政治责任，坚定不移地在党委领导下履行职能、开展工作，严格执行重大事项请示报告制度，确保党中央决策部署和省市委要求落到实处。二要提升党建质量。全面推进政协党组、机关党组、机关党委、机关党支部、专委会党支部“五位一体”党的组织建设，进一步创新主题党日活动，丰富党建活动载体，不断提升党建工作质量。三要严明纪律规矩。学深悟透习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，做好实践结合文章，推动党纪学习教育取得实效。引导党员委员、机关干部严守纪律要求，在政治引领、发扬民主等方面切实发挥作用。

二是要在加强思想政治引领上狠抓落实、全面提升。加强思想政治引领、广泛凝聚共识是时代赋予人民政协的新使命。一要增强共识度。严格落实“第一议题”制度，完善学习贯彻习近平总书记重要讲话精神常态化推进落实机制，持续在深化、转化上下功夫，更好实现思想上共同进步、行动上步调一致。二要画好同心圆。用好学习培训、委员读书活动等载体，扎实开展庆祝人民政协成立75周年百名委员讲政协故事、话家国情怀活动，引导委员和各界群众感受发展成就，讲好政协故事和发展故事。三要扩大团结面。认真落实“四下基层”要求，扎实推进“三走进一协商”活动，引导委员深入基层和群众，做好宣传政策、凝心聚力、促进团结的工作，更好发挥“重要阵地”“重要平台”“重要渠道”作用。

三是要在围绕中心服务大局上狠抓落实、全面提升。围绕中心、服务大局，是政协履职必须遵循的重要原则。一要深度协商议政。紧扣习近平总书记历次来陕考察重要讲话重要指示，围绕全市重点工作找准履职靶心，在“深度调研”和“深入研究”上下功夫，切实把情况摸清、问题找准、对策提实，更好做到“说得对”“说得准”。二要做实民主监督。牢牢把握协商式监督定位，聚焦重大决策部署和民生实事落实，将问题导向贯穿全过程，统筹开展会议监督、视察监督、提案监督等，以高质量的民主监督做到监在“点子上”、督到“关键处”。三要厚植为民情怀。围绕群众关心的教育、医疗、就业等急难愁盼问题，扎实开展“联系群众　服务为民”和走访调研委员企业活动，引导委员深入社区、企业，倾听群众呼声，反映群众意愿，以实际成效践行履职为民。

四是要在专门协商机构建设上狠抓落实、全面提升。以加强“制度化、规范化、程序化”功能建设为切入点，继承好经验好做法，积极探索、勇于实践。一要深化创新创优。围绕政协“三化”功能建设，下功夫推进制度创新、形式创新、方法创新，努力在建言资政、凝聚共识等方面打造更多工作亮点品牌。二要优化履职效能。抢抓全省数字政协一体化建设机遇，深度推进“秦商量”宝鸡平台场景运用，对标对表持续提升完善，积极开展网络协商议政，全面提升政协履职效能。三要强化协同联动。健全落实市县区政协工作对口联系、沟通协商和信息互通等机制，拓展工作广度，增强协同合力，发挥整体优势，促进履职共推、队伍共建、成果共享。

五是要在委员联系界别群众上狠抓落实、全面提升。从“联系谁、怎么联系、联系什么”的高度出发，夯实组织基础，突出界别特色，推进委员联系界别群众工作做深做实。一要在发挥专委会作用上下功夫。注重发挥专委会在推动委员联系服务界别群众工作中的基础性作用，联系服务委员参政议政，支持委员协商议事，设立界别委员工作室，实现“联系委员与联系群众、扩大委员参与面与扩大群众覆盖面”有效贯通。二要在突出界别赋能上下功夫。以“界别+”的思路，深入各行业、各领域开展界别特色的调研视察活动，突出中共界别、专业界别工作特点，发挥界别委员工作室作用，设立网上委员工作室，与群众开展线上交流互动，拓宽联系群众渠道。三要在发挥委员作用上下功夫。增强委员界别意识，把联系界别群众工作与调研协商等履职活动结合起来。提高委员群众工作能力，善于深入基层，倾听群众意见，在谈心说理、换位思考中阐明原则立场、表达观点意见。四要在健全制度机制上下功夫。健全组织领导和统筹机制、界别群众意见收集分析反馈机制、工作考评机制，完善责任链条，搭建平台载体，推动“委员联系界别群众制度机制”落到实处。

六是要在持续加强自身建设上狠抓落实、全面提升。下功夫深化“两支队伍”建设，切实提高履职水平。一要做到经常性工作提质效。丰富拓展学习教育、调查研究、文史资料等经常性工作的内容、形式和平台载体，优化提案“提、立、办、督、评”机制，进一步完善反映社情民意信息工作机制，不断提升经常性工作质效。二要做到专委会工作提质效。深入贯彻全国政协专委会座谈会精神，在深化理论武装、服务中心大局、广泛凝聚共识、联系服务群众等工作上推动专委会积极作为，努力“专”出质量、“专”出特色、“专”出水平。三要做到机关建设提质效。引导机关干部保持奋发有为的精神状态，持续优化干部队伍结构，全面提高机关服务协商、调查研究、信息化建设、办文办会质量水平，努力把政协机关建成让党委放心、委员满意的政治机关和模范机关。

（作者系宝鸡市政协党组书记、主席）

# 培育低空经济新引擎　竞逐新质生产力新赛道

□ 李元祥

今年全国两会，低空经济首次写入政府工作报告。报告提出，“积极打造生物制造、商业航天、低空经济等新增长引擎”。作为新兴产业和新质生产力的典型代表，2023年全国低空经济规模超5000亿元，2026年有望突破万亿元。我省作为航空产业重要集聚区，拥有较强的无人机、通用航空和工业制造基础，占据低空科研和装备制造优势，但在加快培育低空经济新引擎方面还面临着三大挑战。一是低空经济政策引导力不足，政府主导性较低。相较于深圳软硬件基础设施配套和政策扶持，我省尚未细化支持低空经济发展的相关举措。二是低空经济应用场景不够丰富，相较于安徽有人机和无人机融合发展、开辟低空航线、增加服务场景等，我省尚未形成特色业态优势。三是低空经济宣传力度不强，群众对低空经济多停留在认识环节，对如何购买、哪里使用尚不知晓，消费热情不高。

一、健全低空经济发展体制机制。一是建立组织机构。融合省发改、工信、交通、民航等部门成立省低空经济产业发展领导小组，下设省低空经济产业发展办公室，赋予低空经济发展规划、政策出台、项目审批、市场培育等综合职能。二是成立链长制度。统计摸底全省涉及低空经济关联企业名录，全面掌握低空产业制造链、服务链等“链主”企业、配套企业等。成立全省低空经济产业链链长制，打造低空产业链生态系统，培育“链主级”龙头企业，加快基础设施配套、资源信息互联共享。三是划设低空空域。除民航管制区、军事设施限制区外，对3000米以下空域分类划设低空空域。分别明确1000米以下、1000米至3000米之间产业发展项目，融合有人机和无人机发展，保障低空空域安全，规范低空运营市场。

二、建立“多元化”发展模式。一是建立产业园区，着力打造低空经济制造业增长点。规划以西安阎良为全省低空经济产业发展试验区，倾斜园区招商政策，招引航空新材料、航空器研发制造、低空飞行基础设施建设、飞行服务保障等产业企业入驻，实现园区内企业集聚发展。二是创新低空应用场景，着力打造低空经济服务业增长点。建议省低空经济产业发展办公室联合省文化和旅游厅、省交通运输厅、省应急管理厅、省卫生健康委、省民航局等部门制定低空应用场景实施规划，以“低空+”模式，设计备案“低空+文旅+物流+应急+医疗”等，积极推进商务飞行、农林植保、低空运动、航空竞技、航空摄影、飞行培训等多领域发展。三是构建低空经济圈，着力打造低空经济开放性格局。建议省低空经济产业发展办公室跨区域规划低空经济市场，围绕“西安、宝鸡关中区；安康、汉中陕南区；榆林、延安陕北区”，建立三区跨域协同低空经济圈，实现省域内互联，区域外邻近省份互通，放开低空旅游、运输等产业项目，带动低空经济循环发展。

三、营造低空经济发展环境。一是举办博览会展。每年在西安组织开展全省低空经济产业发展博览会和低空经济消费周活动，邀请低空经济关联企业、民航、通信、导航、气象、高校专家学者等共同参与，促进签约合作。开展低空经济发展论坛，围绕低空经济产业发展前景、关键技术创新和应用场景拓展等方面深度交流互鉴。积极邀请公众广泛参与，普及低空经济，沉浸式体验低空应用场景，提高低空经济产业项目接受度。二是建立低空安全监管平台。由省民航局联合省交通运输厅，试点建设低空空域飞行监视服务系统，广泛运用“北斗导航+互联网+人工智能+通信”等技术，对航空器、航空器驾驶员等安全比对，并提供飞行情报、气象、预警等综合信息服务，保障安全、高效通航。三是加大政策扶持力度。建议省低空经济产业发展办公室牵头，研究出台低空经济产业专项支持政策，成立发展基金，为扶持全省低空经济相关企业提供财税激励、金融支撑、人才引进等全方位支持。更加注重扶持低空经济龙头企业，加速形成集聚效应，促进全省低空经济高质量发展。

（作者系宝鸡市渭滨区政协主席）

各界论坛

# 四点发力　高质效办好每一个案件

□ 姬和平

近年来，汉中市汉台区检察院坚持“高质效办好每一个案件”要求，不断优化和规范办案程序，先后与区法院、区监委、公安汉台分局等部门建立会签机制，为民事检察工作规范化建立机制保障，办理的多件案件被最高检、省检察院和市检察院评为典型案例。

通过实践和调研发现，我们的工作还存在以下不足。一是监督方式单一。办案中过多注重结果监督，对预防性监督、救济性监督关注不够。二是监督质效不高。在准确把握对“事”监督与对“人”监督一体推进上理解不透，对深层次违法监督欠缺力度，工作中更多关注办案数量的积累，在办案质效上下的功夫不足。三是监督理念片面化。监督范围往往局限于对司法程序的监督，对影响当事人实体权益案件线索监督意识不强。对损害国家利益和社会公共利益的问题线索，仍存在“就案办案”“坐堂等案”的情形。针对以上问题，笔者认为，要实现“高质效办好每一个案件”目标，必须从四个方面发力。

一、顺势而为，着力抓好理念转变

坚持把“高质效办好每一个案件”作为基本价值追求，贯彻精准监督新理念，让群众真切感受到公平正义。摈弃片面追求数量、粗放式办案，以“检察护企”“检护民生”专项活动为契机，对发现损害国家利益、社会公共利益和民生领域尤其是弱势群体合法权益的行为，及时依法启动监督程序。秉持谦抑原则，尊重“意思自治”，主动延伸监督触角，聚焦重点行业和关键领域，依托制发类案或诉源社会治理类检察建议等手段，主动干预共性问题和系统风险，切实维护不同民事主体合法权益。

二、分类明晰，着力强化精准监督

区分细化不同民事监督类别的异同点和衔接点，从单纯性、个案化监督向类案式、多元化、关联性方式转变，达到“办理一案，影响一片”的良好效果。加强民事检察对司法领域各环节、多方位、全流程监督，优化民事生效裁判监督案件的受理、审查流程，着力提升提请抗诉、再审检察建议的精准性和有效性，纠偏司法裁判，维护公平正义。加大对涉企虚假诉讼案件的查办力度，通过深挖监督线索、充分行使调查核实权等手段精准监督虚假诉讼，平等保护民营企业和其他市场主体合法权益。努力推进民事执行、民事审判方面深层次违法监督工作，坚持程序监督和实体监督并重，对事监督与对人监督结合，对在审判、执行过程中发现的司法人员参与虚假诉讼、违法裁判执行等影响当事人实体权益的重大违法情形，及时发出纠违检察建议，移送违纪线索，进一步增强检察建议的刚性约束和司法权威性。进一步转变监督思路，在加强检法日常工作交流，在消除分歧的基础上，强化类案监督，对个案中发现的普遍性、倾向性问题统一制发类案检察建议，监督法院从源头上解决问题，不断规范司法活动，提升监督质效。

三、协调共进，着力优化履职机制

一是积极争取上级单位支持，探索建立上下协调联动监督机制，聚焦重点民生领域、关键行业等开展线索排查，加大跨区县案件联动办理力度，凝聚合力提高民事检察监督质效。二是持续推进“数字赋能”下的一体化、专业化履职模式，建立“四大检察”数据信息公开、线索互通互移常态化工作协作机制，通过经常性比对、碰撞办案数据发现问题，坚持“一案四查”，实现各条线业务的同办联办。三是探索构建联动融合工作机制，积极争取支持，加强与人大、政协、纪委监委、法院、公安等部门在线索移送、调查取证、会商研判等方面的协作配合，推动完善区域政策和相关制度，不断彰显社会治理层面的司法价值。

四、固本强基，着力提升队伍素能

一是加强教育培训。“线上”用好用活“检答网”“中国检察教育培训网络学院”等学习平台，“线下”邀请业务专家进行专题授课，不断拓展干警办案思路和工作方法。二是常抓岗位练兵。通过举办论辩赛、精品课程及业务素能竞赛等方式，努力培育一支讲政治、业务精、善研究的骨干力量。三是坚持考核导向。紧盯考核指标，明确重点，夯实责任，着力弥补短板弱项，提升促进工作全面协调发展能力。注重考核结果运用，坚持奖优罚劣，激励担当作为，充分调动干警工作热情和积极性，全面提升推动民事检察工作重点突破、创新发展的能力。

（作者单位：汉中市汉台区人民检察院）

# 对提高农村学生教育水平的几点建议

□ 姚军琪

随着社会的快速发展，城乡差距逐渐扩大，尤其是教育领域。农村学生教育水平的高低，直接影响着农村地区经济、文化和社会发展。然而，目前农村学生教育面临着诸多挑战，需要社会各界共同关注和解决。

一、农村学生教育存在的问题

1. 留守儿童较多。由于农村地区工业基础差、就业门路少、外出务工人员多，导致留守儿童越来越多。由于父母长期不在身边，留守儿童多由爷爷奶奶或者外公外婆看护，没有得到很好的监管，普遍存在学业失教、生活失助、心理失衡、道德失范、安全失保、情感缺失、家教失位等问题。有的孩子在家的时候，大部分时间都在玩手机，手机成瘾问题严重。在家没有养成良好习惯，回到学校后很不适应学校生活。

2. 教育质量不高。受教育资源不足的影响，农村地区教育质量普遍较低。农村学生在学习成绩、综合素质等方面，与城市学生存在明显差距。同时，农村学校普遍缺乏对学生个体差异的关注，无法满足不同学生的差异化需求。

3. 教育观念落后。受传统观念影响，农村地区普遍存在“读书无用论”的思想，导致部分学生和家长对教育的重视程度不够。此外，农村学校过于注重应试教育，忽视了学生的全面发展，进一步加剧了学生和家长对教育的抵触情绪。

4. 教师队伍薄弱。由于农村学校的生活工作条件相对较差，教师待遇也比城镇学校偏低，造成许多教学水平相对比较高的老师通过各种方式调入城镇学校。即便是刚毕业的大学生，面对农村学校的现实状况，也不得不选择放弃到农村当教师的意愿。只有一些教学水平不高或年纪较大的老师留在农村学校，他们的教育教学理念和方法相对陈旧，已经跟不上时代发展步伐。此外，体音美等专业教师缺少，这些都影响着农村学生教育教学质量和教学水平的提高，制约了农村教育事业健康发展。

5. 生源流失严重。农村学校普遍硬件设施和管理条件较差，教师素质参差不齐，造成了家长对农村教育的不信任。加之家长盲目攀比的心态，一些经济情况比较好的家庭愿意把孩子送到城区学校就读。同时，不规范的招生现象，也造成许多优质生源进入城区学校就读。优质生源流失严重，给农村学校教育教学管理带来很多困难，在很大程度上也影响了农村学校教学水平的提高。

6. 家庭教育缺失。一是许多农村家长本身没接受过高等教育，文化程度相对较低，对孩子学习上的帮助心有余而力不足。二是有些家长自身就有很多问题，如赌博、酗酒、玩手机等，他们这些不良行为习惯潜移默化地影响了孩子的健康成长；三是部分家长对子女的教育重视程度不够，对孩子的教育不管不问，处于放任自流的状态。他们认为，能不能读好书完全靠学生自己，只要把孩子送到学校就是学校的事情了，没能发挥家庭教育的作用。

二、对解决农村教育问题的几点建议

1. 加大政策支持力度。政府职能部门要在农村学生教育问题上发挥主导作用，通过制定和执行相关政策，加大对农村学生教育的投入和支持力度。例如，可以通过设立专项资金、实施教师轮岗制度等方式，改善农村地区教育环境，提高教育质量。

2. 鼓励社会力量参与农村教育。社会力量在农村学生教育中发挥着不可忽视的作用。要鼓励企业、非政府组织和个人等，通过捐赠教育资源、开展志愿者支教等活动，为农村教育提供支持和帮助。

3. 提高农村师资队伍质量。提高农村师资队伍质量是提升农村学生教育水平的关键。一方面，可以通过加强教师培训、引进优秀人才等方式，提升教师的专业素养和教学能力；另一方面，可以建立激励机制，提高农村教师的待遇和地位，吸引更多优秀人才投身农村教育。

4. 优化课程设置和教学方法。要针对农村学生的特点和需求，优化课程设置和教学方法，可以引入更多与农村实际相结合的课程内容，激发学生的学习兴趣和积极性。同时，探索适合农村学生的教学方法，如情境教学、分层教学、项目式教学等，提高教学效果。

5. 转变教育观念。应加强对农村学生和家长的宣传教育，引导他们充分认识教育的重要性。同时，通过推进素质教育、开展课外活动等方式，不断培养学生的兴趣爱好和综合能力，激发学生自主学习的热情。

6. 家长、学校、政府等多方共同参与。农村地区教育事业的发展，需要家长、学校、政府等多方共同参与。家长应重视孩子的教育问题，加强与学校的沟通和合作；学校应积极回应家长和社会的需求，不断提高教育质量；政府职能部门应制定科学合理的政策，为农村学生教育提供有力的支持和保障。

农村学生教育作为社会发展的重要基石，其改革和发展对于缩小城乡差距、促进农村地区经济、文化和社会发展具有重要意义。针对当前农村学生教育存在的问题，政府、学校和社会各界应共同努力，通过加大投入、优化资源配置、提高师资质量、改善教学方法、转变教育观念等途径，为农村孩子创造更好的教育环境，合力推进农村教育水平提升。

（作者单位：淳化县铁王初级中学）