

主席论坛

念好五字诀 做实调研功

□ 张贤慧

近年来,商南县政协始终把调查研究作为建言资政、凝聚共识的基础性工作来抓,大兴调查研究之风、力求调查研究之效,以高质量调研推动高质量履职。

一、坚持三个围绕,做到选题“准”。选题是调研的关键,只有选题精准、切口找对,才能使调查研究更具有针对性。一是坚持围绕党政关切定向。主动把政协调研融入县委、县政府工作大局,做到党政部署到哪里,政协调研课题就跟进到哪里,确保政协调研与党政部署同频共振。二是坚持围绕民生关切选题。始终把民生关切作为选题的重点,将康养、环保、教育、住房、医疗等群众急难愁盼事项纳入重点调研课题,做到群众的需求在哪里,政协的调研就深入到哪里。三是坚持围绕调研课题定责。为了解决调研“宽泛、空洞、漂浮”等问题,商南县政协将调研课题分解成若干个子课题,并将子课题分解落实到委办、常委、委员,开展精细、精深调研,确保调研、发言、建言更有质量。比如,在“生态茶城”调研中将总课题分解为12个子课题分组进行调研,收到了良好效果。

二、注重三个结合,力促调研“活”。在调研方式上大胆创新、积极探索,确保调查研究思路活、形式活、方法活、效果好。一是集中与分散调研相结合。在集中视察调研的同时,围绕子课题组织分组调研、小微座谈、问卷调查或委员个人调研。比如,在“旅游名城”调研中,我们设置10个子课题由委员自主调研,委员们在精品景区打造、闲置资产盘活等方面提出了很多有见地、高质量的意见建议。二是线下和线上调研相结合。线下采取走现场、跟流程、做访谈、发问卷等形式开展“研访式”“蹲

点式”调研,线上采取远程协商、视频询问、征求网民意见建议等方式开展调研,信息收集更加灵活、丰富。三是委员与专家调研相结合。将行业专家纳入调研队伍,由专家引导委员调研,有效提升了调研质量。比如,在农村扶贫资产规范管理调研中,我们邀请业务专家进行培训,并全程参与、答疑解惑,让调研从“看热闹”转向“看门道”。

三、搭建三个平台,延展载体“多”。搭建形式多样的调研平台,不断丰富调研载体、延伸调研触角,推动委员调研常态化开展。一是搭建学习交流平台。成立了15个政协委员学习交流小组,将183名委员全部纳入学习交流活动管理,定期开展学习、调研、协商、交流等活动,形成了经常性的学习交流调研平台。二是搭建履职履职平台。创新建成了11个委员活动室、4个协商议事会、2个公园协商亭、1个乡贤议事堂、21个委员茶话吧,将委员和行业精英、乡贤能人、界别群众吸纳到各类履职平台之中,有针对性地开展微调研、微协商等活动,推动群众急难愁盼问题得到有效解决。三是搭建智慧协商平台。建成了商南县“智慧政协”系统并投入运行。通过智慧政协系统,可以更加方便开展问卷调查、征集意见、远程协商、在线提交提案和社情民意信息等活动,有效拓展了线上调研的新途径。近日,商南县政协通过智慧平台围绕“工业经济高质量发展”课题开展线上协商议政,在省政协“秦商量”平台的融入支持下多名省市政协委员在线发声议政,线上收集建议40余条,取得了良好的效果。

四、创新三项机制,实现推动“常”。持续创新调研机制,推动调查研究走深、走实、走常。一是创新联的

机制。创新了主席会议成员联系常委、常委联系委员、委员联系界别群众的工作机制,每年由主席会议成员牵头,带领联系常委、委员、界别群众开展调研活动,形成了以上率下的调研氛围。二是建立沉的机制。创新建立了委员进社区轮值服务机制,每个月安排1名委员进社区轮值服务1-2个工作日,委员下沉社区,亮身份、亮承诺,联系一企或一业、一业一企、一业一户困难群众和一名贫困大学生走访调研,推动委员一线调研制度化、常态化。三是建立考的机制。制定了委办、常委、委员三个层面的考核办法,将委员参与政协调研、提交调研成果以及调研成果采纳、转化落实等指标化后纳入履职考核,有效提高了调研质效。

五、落实三项要求,确保转化“实”。严格落实规范调查研究的相关纪律要求,保障调研工作求真务实。一是纪律上求“严”。提出了调研工作“三不准三做到”,即不准只调查不研究,做到调研透彻、研究深入;不准扎堆重复调研,做到有的放矢、助力发展;不准干扰基层工作,做到轻车简从、履职尽责。二是形式上求“活”。根据不同课题采取走访调研、座谈调研、问卷调研、征求意见等灵活方式,切实把情况摸透、问题找准、建议提实。三是成效上求“实”。不仅注重调研形式、调研过程,更注重调研成果的转化落实。调研后,及时了解建言采纳情况,及时推动调研成果转化,及时掌握社会反响情况,不断提高调研研究的质效。近年来,商南政协形成的17篇调研报告中,有7篇得到党政领导批示、6篇在省市交流,转化落实成效得到显著提升。

(作者系商南县政协主席)

协商建言

为促进新时代公共卫生服务高质量发展,保障人民群众身心健康和生命安全,千阳县政协成立调查组,采取现场调研、座谈讨论、外出学习等方式,对全县公共卫生服务情况进行了专题调研,提出以下意见建议:

一、提高疾病防治能力,打造“共建共享”医防联动体系

一要建立医防协同机制。建立医疗机构和专业公共卫生机构间的分工协作和联防联控机制,注重防治结合、防控结合,推进健康管理与医养结合、疾病预防与医防结合的有效衔接,在公立医院和各级基层医疗卫生机构设立专兼职疾病防控信息员,负责传染病疫情报告、慢性病和职业病等监测与防治、预防接种、健康教育等信息报送工作。

二要完善政策激励机制。加强镇村及社区公共卫生服务队伍建设,强化全科医生配备,提升卫生院、卫生室服务水平,筑牢基层首诊安全防线。制定公共卫生高层次人才引进政策,健全人才培养、使用、评价、激励、保障机制,将公卫、院感、呼吸、重症医学方面人力资源储备纳入县市区人才工作考核指标,设立薪酬激励专项经费,充分调动疾控人员科研积极性。

三要实施人才培养机制。探索实施医学复合型人才培养工程,在课程设置上给予充分的互补,对预防医学学生应开设一些必要的临床医学课程;临床医学学生也应该学习预防医学相关课程,毕业后可随时参与医院内外宣传救助工作,推动“医学”与“预防医学”协同创新。

二、提升医疗救助能力,完善“三级联动”健康防治体系

一要贯彻“大卫生、大健康”理念。积极调动社会资源,推进一体联动发力,构建符合社会发展需要的综合性社会公共卫生服务体系。建立健全县、镇、村公共卫生服务网络组织机构,加强疾控中心与医疗机构间的沟通协作,搭建医卫共建服务管理网络,实现健康管理、临床医疗和传染病管理三管齐下。

二要提高公卫服务社会化参与度。推动疾控管理单位、综合性医院、专科医院和基层医疗卫生机构的协同联动、资源梯次配置、开放共享,推进预防和救治全面发展。调动县疾控中心、食监所、妇幼保健院等公卫服务机构人力资源,加强对镇村医疗卫生机构在疾病防控方面的业务培训和技术指导,将防治重心下沉基层,前移到村组和社区。

三要推进县镇村三级联动发力。加强镇卫生院和村(社区)卫生室建设,常态化开展市县医疗资源下沉帮扶,通过“师徒带”,辐射培养镇村医生,不断提高基层公共卫生服务能力。探索建立县级疾病预防控制中心融入县域医共体建设发展模式,推进疾控专业人员参与医共体工作。

三、加强战略资源储备,构建“平战结合”科学运营模式

一要强化基础软硬件配套。采取平战结合、采借并举、公卫医共用等措施,加强关键资源储备,尤其做好科研储备和人才储备,积极构建“平战结合”的公卫服务运营模式。要按《医疗机构基本标准》要求配备相关设备和必要的中医药服务设备,并根据需要配备设备操控管理人员。

二要科学储备公共卫生应急物资。健全完善应急物资储备、计划和调拨、更新、报废等管理制度,实施医卫共建药品储备机制,形成政府、企业、机构分工协作的多元化物资储备体系。对储备物资实施动态管理,既满足“战时”快速反应、集中救治和物资保障需要,又充分考虑“平时”职责任务和运行成本,建设集中管理、统一调拨、平时服务、战时应急、采借结合、节约高效的公共卫生应急物资储备库。

三要建立战略人才储备库。明确县级以上医疗机构职责,灵活调配现有医护资源,培养一批技能全面、理论扎实,能够随时应对公共卫生突发事件的救助队伍,构建“平战结合”的医疗人才梯队。建立志愿服务队伍定期集训和演练机制,提升志愿者应急防控处置能力,实现常态医疗和应急救援的无缝衔接,不断提升人民群众的健康获得感。

(作者系千阳县政协主席)

关于加强基层公共卫生服务的几点建议

□ 边剑锋

各界声音

职业院校服务乡村振兴的政策依据和实践路径

□ 蔺建英

党的十九大首次提出实施乡村振兴战略,党的二十大报告强调“全面推进乡村振兴。全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村。”实施乡村振兴战略,是党中央从党和国家事业全局出发、着眼实现“两个一百年”奋斗目标、顺应亿万农民对美好生活的向往作出的重大决策,是全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务,也是新时代“三农”工作的总抓手。作为培养有知识、懂技术的劳动者“最集约化”渠道的职业教育,已成为实施乡村振兴战略的重要引擎和中坚力量。因此,把握职业教育助力乡村振兴的政策依据,探索职业院校服务乡村振兴的实践路径对全面推进乡村振兴具有重大现实意义。

一、职业教育助力乡村振兴的政策依据

党的十九大以来,党中央历年发布的1号文件,都对实施乡村振兴战略提出新要求,这为职业教育助力乡村振兴指明了方向。2018年中央1号文件提出,走中国特色社会主义乡村振兴道路,要“优先发展农村教育事业”“加强职业教育”。2019年中央1号文件强调,以实施乡村振兴战略为总抓手,对标全面建成小康社会“三农”工作必须完成的硬任务,抓重点、补短板、强弱项,把乡村人才纳入各级人才培养计划予以重点支持,要求“大力发展面向乡村需求的职业教育”。2020年是全面建成小康社会目标实现之年,也是全面建成小康社会收官之年,习近平总书记强调,要做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。这一年的中央1号文件提出,深化扶志扶智,激发贫困人口内生动力,并要求“扩大职业教育学校在农村招生规模,提高职业教育质量”。2021年中央1号文件提出“发展职业技术教育与技能培训,建设一批产教融合基地”。2022年中央1号文件明确要求,必须着眼国家重大战略需要,稳住农业基本盘、做好“三农”工作,接续全面推进乡村振兴,确保农业稳产增产、农民稳步增收、农村稳定安宁。同时指出“支持办好涉农高等学校和职业教育”“培养乡村规划、设计、建设、管理专业人才和乡土人才”。在2023年中央1号文件中,继续强调必须坚持不懈把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重,举全党全社会之力全面推进乡村振兴,加快农业农村现代化,同时要求“实施高素质农民培育计划,开展农村创业带头人培育行动”“大力发展面向乡村振兴的职业教育,深化产教融合和校企合作”。

在全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化建设的进程中,党中央对大力发展面向乡村振兴的职业教育提出明确要求。在《国家职业教育改革实施方案》和《关于加快推进乡村人才振兴的意见》中明确指出,职业教育要服务乡村振兴战略,为广大农村培养以新型职业农民为主体的农村实用人才,加快培养国家发展

急需的各类技术技能人才。2022年新颁布的《中华人民共和国职业教育法》明确提出,支持举办面向农村的职业教育,组织开展农业技能培训、返乡创业就业培训和职业技能培训,培养高素质乡村振兴人才。因此,各级各类职业院校要立足国家政策要求,以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,为乡村振兴提供技术支持、人才保障和多元服务。

二、职业院校服务乡村振兴的实践路径

一是通过党建帮扶赋能基层组织建设。深入推进农村基层党组织建设是实施乡村振兴战略的重要保障。强大的基层党组织是乡村振兴的坚强后盾,是乡村振兴各项政策高质量贯彻的重要枢纽。为提升基层党组织的治理效能,党建帮扶可以有效化解制度和运行机制不健全、技术培训滞后等短板问题。如,咸阳职业技术学院党委针对帮扶所包抓的扶风县农林村、旬邑县柳峪村、长武县杏坡村等,学院专门成立乡村振兴领导小组和乡村振兴学院,高位谋划帮扶工作计划,制定任务分解实施方案,依托学院“双高计划”建设,探索“党建+平台”服务乡村振兴新模式,形成“学院党委包抓一校地支部共建一党员干部响应”的三级共建帮扶机制,将基层党建优势转化为服务乡村振兴的强大合力。

二是发挥自身优势推动志智双扶。乡村振兴,关键在人。结合职业院校专业特色、资源优势推动志智双扶,能够有效激活农业农村发展内生动力,为乡村振兴提供有效人才供给。如,咸阳职业技术学院依托人社农学院建立乡村振兴学院,形成以在校涉农专业学生培养为主体,以职业农民、村干部学历教育和现代农业生产一线劳动者实用技术培训为“一体两翼”的农科人才培育体系。目前,已建设省级新型职业农民培训基地7个,年均有1.5万余人次参加高素质农民等培训活动;着力建设高牧兽医医院级高水平专业群,培养如农爱农新型人才。

三是发掘地方特色促进乡村产业发展。产业兴旺是实现乡村振兴的基石。通过创新产教融合模式,发挥科研技术优势,依托特色专业群,帮助农民发掘当地特色产业潜力,有效延长产业链,进一步推进当地产业融入地方经济发展。多年来,咸阳职业技术学院依托畜牧兽医专业群,在永寿县小石村引导农民创办发展肉牛养殖产学研基地、秦朗肉羊养殖合作社,建设“秦脆”苹果示范园和“千头母猪繁育基地”,帮助当地做优做强乡村产业,实现绿色化、特色化、品牌化发展,助力农民增收致富。

(作者系咸阳职业技术学院副教授;该文为咸阳职业技术学院2022年度教学改革研究项目“大思政”理念下高职院校思政课教学改革创新研究与实践的阶段性成果)

建强基层政协组织 推动协商民主广泛、多层、制度化发展

□ 杨蜀莹

近年来,按照协商于民、协商为民的要求,佛坪县政协以委员工作室建设作为政协工作向基层延伸的有效途径和发挥委员主体作用的重要平台,通过持续强化委员工作室建设,促进政协协商与基层协商有效衔接,推动协商民主向纵深发展。

一、全县委员工作室发展现状与作用发挥存在的问题

(一)全县委员工作室建设现状及成效发挥情况

截至目前,佛坪县共建立7个镇(街道)委员工作室、4个重点界别委员工作室和1个人委员工作室。各委员工作室积极为群众办好事实事,实现了工作开展好、作用发挥好、社会评价好的“三个好”目标,切实发挥了委员工作室听民心、议民事、解民忧、暖民心的作用。一是加强制度建设,健全委员工作室发挥作用的体制机制。健全委员工作室建设规范、议事流程、议事内容等工作机制,进一步规范各委员工作室活动方式、内容,积极探索“主席会议审议批主题、班子成员下沉指导、协商成果收集反馈、主席会议听取成效汇报”的委员工作室协商成果转化落实闭环机制,持续跟踪解决群众急难愁盼问题。二是广泛凝聚共识,夯实团结奋斗的共同思想政治基础。通过将83名非政协委员的村党支部书记、社会代表人士、乡贤等纳入委员工作室中,这些成员代表了广大基层群众最切身的利益,赋予了委员工作室在推动基层协商民主广泛、多层、制度化发展方面的优势,真正实现了有事好商量、遇事多商量、众人的事情由众人商量。三是创新活动载体,有效拓展政协委员主动作为的平台。各委员工作室在政协协商领导班子的指导下,以“小切口”为突破点,开展微建议、微协商、微监督活动,引导委员坚持协商于民、协商为理念,协助党委政府做好协调关系、理顺情绪、化解

矛盾的工作。2023年以来,各委员工作室开展各类集中学习及协商议政活动65场,提出意见建议73条,为民办实事好事64件,5月份县政协组织各委员工作室围绕“农村乡村振兴”开展基层微调研、微协商,并根据各委员工作室协商成果起草了《全县乡村人才振兴情况的调研报告》,转送有关部门参考。四是注重新闻宣传,营造政协委员广泛参与的浓厚氛围。积极组织机关干部在《各界导报》、市县政府网站、微信公众号等媒体投稿,对委员工作室建设情况及先进典型进行宣传报道,进一步激发委员履职热情,推动委员工作室更好发挥作用。

(二)委员工作室作用发挥存在的问题

经过两年多的运行,各委员工作室在发挥委员主体作用、助推基层社会治理方面取得一定成效,但也暴露出一些问题。一是制度约束还不够有力。个别委员工作室活动主题不突出、调研不充分、发言不够踊跃或准备不足。二是功能定位不够准确。部分委员工作室对专门协商机构的性质定位认识不深,没有聚焦协商主责主业,不注重“协商”而过于强调“协调”。三是运行管理不够规范。部分委员对于委员工作室活动参与热情不高,不积极、不主动;有的委员工作室活动形式单一,导致协商民主的成效发挥不够明显。四是履职效果不够明显。一些委员由于缺乏专业知识、经验和技能,难以提出有针对性的建议。

二、如何发挥好委员工作室的作用

(一)健全各项制度。一是健全运行机制。继续修订完善适合我县关于委员工作室建设及运营的实施办法,定期通报工作、研究解决问题,切实推进委员工作室规范化、常态化建设。二是健全考核评价办法。继续加强对委员工作室的动态

考评管理,年内评选一两个示范性委员工作室,并在年终考核中加分奖励。三是健全服务保障措施。积极探索争取党委政府的扶持,努力探索有效的途径与办法,把工作室建设纳入党委总体工作布局,确保委员工作室的场所、设备、经费、人员得到常态化长效化的保障。

(二)做到“四个聚焦”。一是聚焦延伸服务触角,推进方式方法创新。以委员工作室为载体,通过接访、恳谈、视察、微信群、热线电话、电子信箱等形式,不断拓展服务群众渠道、延伸服务触角。二是聚焦发挥界别优势,推动履职效能提升。注重引导委员发挥界别优势,着力提升委员履职效能,推动委员建议更具专业性、针对性和可操作性。三是聚焦拓展履职渠道,探索委员跨界联合。引导委员开展跨界别、跨区域、跨行业的工作室活动,汇智聚力提出具有建议性的综合性意见建议。四是聚焦凝聚倾听基层“声音”,不断提升委员工作室的影响力。充分发挥各村党支部书记等代表性人士作用,鼓励他们在社会治理、为民服务、化解矛盾等方面建言献策,认真倾听他们的良谋善策,着力破解群众急难愁盼问题。

(三)做足“三结合”文章。一是与推进政协工作向基层延伸相结合。鼓励各委员工作室积极参与到基层协商中去,参与到基层社会治理中去。二是与政协领导班子成员相结合。修订完善政协领导班子联系委员工作制度,每位成员固定联系1个示范性委员工作室,精心培育一批特色品牌鲜明的委员工作室。三是与线上履职相结合。充分利用“秦商量”协商议政平台的线上便捷优势,建立探索网络议事活动,提升委员履职能力,实现委员与群众之间的连线互动,提高委员服务群众质效。

(作者系佛坪县政协主席)